



利尻高等学校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

【北海道教育の基本理念】

「自立」「共生」 ※3つの柱

【宗谷管内教育推進の視点】

「子どもの未来保障」 ※5つの取組

【校訓】「醇風剛健」

変化の激しい社会の中で、伝統的な価値観を尊重しつつ、他者と協調しながら、主体的に困難へ立ち向かう粘り強さで、未来を切り拓いていく様子、知性と人間性を磨き、仲間と協働しながら、強い意志で挑戦し続ける姿勢 ※R7.4再定義

【学校教育目標】

未来を探究 社会を共創 自分に挑戦

【学校ビジョン】

つながる学校

※R7.4改訂

「スクール・ミッション」

存在意義・社会的役割

- 1 小中学校からの一貫した学びを重視し、地域と連携協働した、地方創生や地域課題解決に必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
- 2 生涯にわたって学び続ける姿勢をもち、自律的に行動し、創造力を発揮して、協働的に社会に貢献することができる生徒の育成
- 3 健全な心身の発達を促進し、共生社会に寄与するための逞しさと豊かな人間性を備えた生徒の育成

※R7.4改訂

「スクール・ポリシー」

教育活動方針

○ 入学者の受入れに関する方針【アドミッション・ポリシー】

- ① 地域との交流や自然を大切にする活動に興味・関心を持ち、積極的にふるさとに貢献し学ぼうとする意欲のある生徒
- ② 大学への進学など、明確な進路目標を持って学習に積極的に取り組もうとする熱意のある生徒

※推薦入学者選抜における推薦の要件（志望してほしい生徒像）

○ 教育課程編成及び実施に関する方針【カリキュラム・ポリシー】

- ① 基礎・基本の充実：普通科1学年における国・地公・数・英各4単位の配当
- ② 地域課題への対応：探究型の学校設定科目「利尻学」の設置
- ③ 多様なニーズへの対応：国公立大学受験を可能とするカリキュラム

※教育課程編成の方針（教育課程小委員会）

○ 育成を目指す資質・能力に関する方針【グラデュエーション・ポリシー】

- ＜知 性＞・多角的視野（異文化理解、国際感覚）
 - ・創造力（思考力、探究心）
 - ・発信力（プレゼンテーション能力）
- ＜人間性＞・醇風（ボランティア精神、ホスピタリティ）
 - ・郷土愛（自己肯定感）
 - ・コミュニケーション力（人間関係構築力）
- ＜健全な心身＞・剛健（忍耐力、継続力）
 - ・チャレンジ精神（自立心、開拓心）

※利尻高校生徒育成ビジョン