

番号	項目	質問	回答選択肢				令和4年度第2回（R5.2.28実施）					令和5年度第1回（R5.9.8実施）					令和5年度第2回（R6.2.29実施）				
			A	B	C	D	A	B	C	D	得点	A	B	C	D	得点	A	B	C	D	得点
①	主体的な学び	授業の中で、自ら思考したり学習活動を振り返ったりする機会はありますか？	いつもある	たまにある	あまりない	まったくない	71.1	23.9	4.8	0.2	89.8	60.1	29.1	10.2	0.6	84.6	59.5	32.2	7.9	0.4	85.2
②	対話的な学び	授業の中で、他者と論議（相談）したり発表したりする機会はありますか？	いつもある	たまにある	あまりない	まったくない	68.9	23.3	6.3	1.5	87.9	45.2	41.5	12.7	0.6	79.4	52.6	35.5	11.3	0.6	82.0
③	深い学び	授業を通して、気づきや学びの深まりを実感することがありますか？	いつもある	たまにある	あまりない	まったくない	69.5	26.8	3.7	0.0	89.8	46.7	43.1	9.7	0.5	80.8	49.2	46.4	4.4	0.0	83.5
④	話し方	先生の話し方はハッキリしていて、聞き取りやすいですか？	いつもハッキリしている	だいたいハッキリしている	あまりハッキリしていない	まったくハッキリしていない	82.6	15.2	2.1	0.0	94.1	78.6	18.2	3.1	0.1	92.6	77.2	20.3	2.6	0.0	92.4
⑤	板書指示	（講義）板書は見やすく整理されていて、復習のとき分かりやすいですか？	いつも整理されている	だいたい整理されている	あまり整理されていない	まったく整理されていない	74.9	22.9	1.8	0.5	91.6	75.4	20.4	4.2	0.0	91.4	70.6	27.2	2.2	0.0	90.5
		（実技）先生の指示や授業の決まり事はハッキリしていて、戸惑いなく行動することができますか？	いつもハッキリしている	だいたいハッキリしている	あまりハッキリしていない	まったくハッキリしていない															
⑥	ガイダンス	授業や課題の目的、取り組み方、評価などについて、先生は事前に十分な説明をしてくれますか？	十分に説明されている	だいたい説明されている	あまり説明されていない	まったく説明されていない	76.7	21.7	1.7	0.0	92.5	69.4	28.5	2.1	0.0	90.2	60.9	35.1	3.6	0.4	87.0
⑦	学習効果	授業を通して、学力や技能の向上を実感することができましたか？	とても実感できた	だいたい実感できた	あまり実感できなかった	まったく実感できなかった	70.2	26.2	3.2	0.4	89.9	42.6	50.1	7.2	0.0	80.6	46.2	51.3	2.6	0.0	83.1
⑧	授業進度	授業の進み方（授業で扱う分量）はどうですか？	速すぎる（多すぎる）	やや速い（やや多い）	やや遅い（やや少ない）	遅すぎる（少なすぎる）	14.4	62.4	22.8	0.4	81.7	5.4	63.0	30.8	0.7	79.2	6.4	57.3	35.2	1.2	75.9
⑨	授業難易度	授業で扱う教材や課題の難易度はどうですか？	難しすぎる	難しい	易しい	易しすぎる	12.7	60.7	26.0	0.6	80.1	8.7	58.1	31.8	1.4	77.1	8.8	63.7	26.1	1.4	80.4
⑩	予習復習	予習・復習や課題にはきちんと取り組んでいますか？	いつも取り組んでいる	だいたい取り組んでいる	あまり取り組んでいない	まったく取り組んでいない						11.5	62.8	23.0	2.7	65.0	19.6	38.0	37.0	5.4	61.5

※ A～Dは度数分布(%)

※ 得点はA:10点、B:7点、C:3点、D:1点で集計した平均得点

ただし、質問⑧及び⑨の得点はA:7点、B:10点、C:3点、D:1点で集計